

2023-2028

RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS SAINS
TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN

Universitas
Muhammadiyah
Lamongan

Disusun oleh:

Dekanat FSTP



085731264032



<http://fstp.umla.ac.id>



fstp@umla.ac.id

SK PENGESAHAN RENSTRA



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN

SK MENTERI RISTEK DIKTI RI No : 880/KPT/1/2018

Website : www.fstp.uml.ac.id, Email : fstp@uml.ac.id, Telp: (0322) 322356

Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu Km 02 Lamongan, Kode Pos : 62218



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
Nomor: 0033/KEP/FSTP/III.3.AU/F/2023

TENTANG
RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
TAHUN 2023-2028

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Universitas Muhammadiyah Lamongan

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka pencapaian visi, misi dan tujuan Fakultas Sains teknologi dan Pendidikan maka di perlukan Rencana Strategis (RESTR) 2023 – 2028.
- b. Bahwa berdasarkan konsideran menimbang pada huruf a diatas, perlu suatu keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 754/P/020 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi.
7. Peraturan Pimpinan Pusat Muhamamdiyah Nomor:01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
8. Pedoman Pimpinan Pusat Muhamamdiyah Nomor: 02/PED/I.)/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhamamdiyah;
9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor:880/KPT/I/2018 tanggal 12 Oktober 2018 tentang Penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Lamongan menjadi Universitas Muhammadiyah Lamongan;
10. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 326/KEP/LO/2018 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan Masa Jabatan 2018 – 2022.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
SK MENTERI RISTEK DIKTI RI No : 880/KPT/1/2018

Website : www.fstp.umla.ac.id, Email : fstp@umla.ac.id, Telp: (0322) 322356
Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu Km 02 Lamongan, Kode Pos : 62218



11. Surat Tugas Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Nomor:
1265/KEP/III.3.AU/D/2022 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas
Sains Teknologi dan Pendidikan Masa Jabatan 2022 – 2027.

- Meperhatikan : 1. Statuta Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Restra Universitas Muhammadiyah Lamongan 2023 – 2028.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TENTANG RESTRA FSTP 2019 – 2023.**
Pertama : Menetapkan Rencana Strategis (RESTRA) FSTP 2023 – 2028 sebagaimana
lampiran keputusan ini.
Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, serta bila ada kekeliruan
dan perubahan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lamongan
Tanggal : 26 Muharram 1444 H
14 Agustus 2023 M

Dekan

Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom.
NPP. 19910217201905105

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT sehingga penyusunan Renstra Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan (FSTP) Universitas Muhammadiyah Lamongan (UMLA) tahun 2023-2028 dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah mewariskan tauladan dan pedoman hidup utamanya dalam mengemban tugas mengawal misi caturdharma dan manajemen pengelolaan program studi yang baik dan islami.

Renstra Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan tahun 2023-2028 yang disusun merupakan pedoman manajemen yang harus dilaksanakan sehingga menjawab ketercapaian target yang ditetapkan dalam Rencana Induk Pengembangan Universitas. Renstra disusun berdasarkan refleksi analisis SWOT dari ketercapaian target renstra sebelumnya sehingga kelemahan akan menjadi program kerja yang menghasilkan capaian sesuai dengan standar yang ditetapkan. penyusunan Renstra juga memperhatikan visi misi serta *blue print* yang ditetapkan universitas pada tahun 2023-2028.

Pada akhirnya Renstra Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan tahun 2023-2028 yang telah disusun ini semoga menjadi pedoman kerja yang berguna dalam meningkatkan performa kinerja menuju capaian yang diharapkan.

Lamongan, Agustus 2023

Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
SK PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	5
BAB 1. PENDAHULUAN	6
1.1 Latar Belakang	6
1.2 Landasan Pemikiran dan Rencana Jangka Panjang FSTP Tahun 2023-2028	7
1.3 Landasan Hukum	9
1.4 Sistematika Dokumen Renstra	9
BAB 2. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN STRATEGIS	10
BAB 3. ANALISIS SITUASI FSTP	12
BAB 4. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI FSTP	15
BAB 5. INDIKATOR KINERJA DAN TARGET TAHUNAN	25
BAB 6. PENUTUP	51

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Muhammadiyah Lamongan (UMLA) merupakan penggabungan dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Lamongan dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Muhammadiyah Paciran-Lamongan melalui Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 880/KPT/I/2018 pada tanggal 12 Oktober 2018. Pada saat berdiri UMLA memiliki empat Fakultas yaitu Fakultas Kesehatan (FIKES), Fakultas Ekonomi Bisnis (FEB), Fakultas Sains dan Teknologi (FSaintek) dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) serta memiliki 14 (empat belas) Program Studi.

Melalui Surat Keputusan Rektor Nomor: 0018/KEP/III.AU/2019 FSaintek digabung dengan FKIP menjadi satu fakultas baru yaitu Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan (FSTP). FSTP menaungi empat program studi yaitu: Program Studi S1 Biologi, Program Studi S1 Fisika, Program Studi S1 Teknik Komputer dan Program Studi S1 PGSD. Sebagai bagian dari institusi Pendidikan tinggi yang sedang berkembang, FSTP UMLA berkewajiban untuk mengembangkan keilmuan bersifat multidisipliner agar mampu menanggapi dan mengantisipasi percepatan perubahan ekonomi, sosial, dan budaya masyarakat.

Dalam perkembangannya Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan UMLA mendirikan berbagai program studi baru, yaitu :

1. Tahun akademik 2022/2023 berdiri program studi Teknik Industri dengan SK Pendirian Kemendikbud Ristek RI No. 738/E/O/2022 tanggal 17 Oktober 2022,
2. Tahun akademik 2023/2024 berdiri Program studi Informatika Medis dengan SK Kemendikbud Ristek RI No. 216/E/O/2023 tanggal 22 Februari 2023.

Kemudian pada tahun akademik 2023/2024 FSTP menyelesaikan pembangunan Laboratorium Microteaching, Laboratorium Pendidikan Pembelajaran, Gedung Bisnis Center, Medical Center, dan Student Center.

Dalam era globalisasi yang semakin kompleks, FSTP UMLA dituntut untuk terus berinovasi dan meningkatkan kualitas lulusannya. Di tengah persaingan yang semakin ketat, fakultas menghadapi berbagai tantangan, seperti perkembangan teknologi yang pesat, perubahan kebutuhan pasar kerja, dan tuntutan masyarakat yang semakin tinggi terhadap kualitas pendidikan. Namun, di sisi lain, fakultas juga memiliki peluang besar untuk tumbuh dan berkembang, terutama dengan dukungan dari kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, serta dukungan dari berbagai pihak terkait.

Sejalan dengan visi fakultas, rencana strategis ini disusun dengan tujuan untuk mewujudkan misi fakultas. Dalam rangka mencapai visi dan misi tersebut, fakultas perlu melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Rencana strategis ini merupakan langkah konkrit untuk mewujudkan tujuan tersebut.

FSTP UMLA memiliki peran penting dalam pembangunan daerah Lamongan. Dengan menghasilkan lulusan yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan industri,

fakultas berkontribusi dalam meningkatkan sumber daya manusia daerah. Rencana strategis ini bertujuan untuk memperkuat peran fakultas dalam mendukung pembangunan daerah, khususnya di bidang sains, teknologi, dan pendidikan.

Dalam menghadapi tantangan global dan peluang yang terbuka lebar, FSTP UMLA berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan dan menghasilkan lulusan yang unggul. Rencana strategis ini disusun dengan mempertimbangkan visi dan misi fakultas, serta kebutuhan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan demikian, fakultas dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi pembangunan daerah dan bangsa.

1.2 Landasan Pemikiran (Rencana Jangka Panjang FSTP UMLA)

Renstra Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan (UMLA) periode 2023-2028 ini didasarkan pada Renstra UMLA Tahun 2023-2028 serta Profil UMLA menuju *Teaching University*. Profil tersebut telah dicanangkan sebagai bentuk kejelasan arah perkembangan dan komitmennya dalam merespons proses perubahan sosial, budaya, ekonomi, dan politik di Indonesia. Perubahan-perubahan tersebut menuntut daya kreativitas dan inovasi perguruan tinggi untuk mampu meningkatkan otonomi akademik dan otonomi pengelolaan organisasinya.

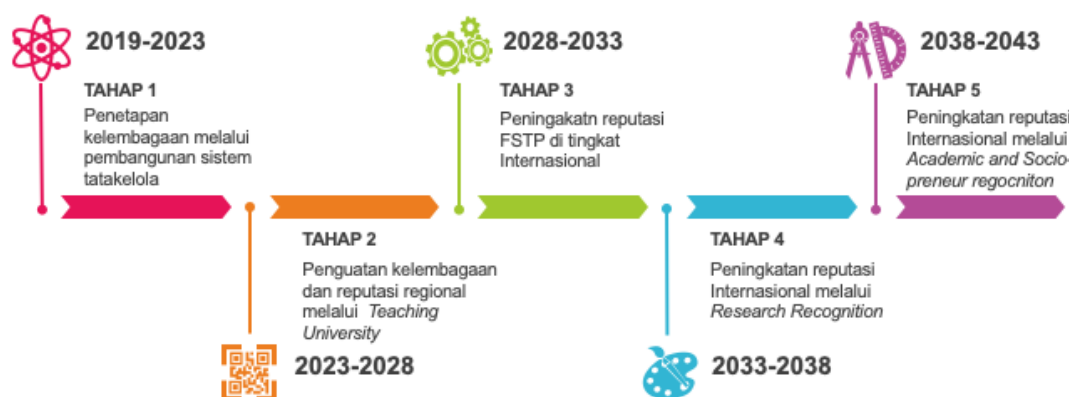
UMLA merupakan salah satu Perguruan Tinggi Muhammadiyah Aisiyah (PTMA) yang jika hanya berorientasi *social expectation* tidak lagi mencukupi, bukan hanya karena sifatnya yang tradisional, tetapi juga karena orientasi harapan yang tidak sejalan dengan tantangan global maupun perkembangan UMLA itu sendiri. UMLA dituntut mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan dapat bersaing dalam kompetisi global. Oleh karena itu, untuk mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang profesional dan peka terhadap perubahan, harus disiapkan pemodelan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang sesuai dengan perkembangan zaman. Harapannya kegiatan akademis (*academic expectation*) menjadi tolak ukur antara posisi sebagai lembaga keagamaan dan akademis menjadi seimbang.

Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan, sebagai salah satu fakultas kekuatan UMLA, di masa akan datang berharap dapat menjadi rujukan bagi pengembangan pendidikan-pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat lokal, nasional, regional maupun internasional. Selain itu, Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan juga dapat berperan penting sebagai inisiator bagi pengembangan Sains Teknologi dan Pendidikan yang Islami melalui penyelenggaraan caturdharma.

Rencana jangka panjang yang tertuang dalam *Roadmap* FSTP UMLA sampai dengan tahun 2043 merupakan cita-cita yang telah disusun berdasarkan rencana jangka panjang Universitas serta masukan dari para pemangku kepentingan (*stakeholders*). Rencana ini berfungsi sebagai pemandu bagi seluruh sivitas akademika Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan dalam mengarahkan dan mengerahkan sumberdaya dan upayanya menuju akhir yang diharapkan (*desirable ends*) yaitu terwujudnya visi, misi dan tujuan yang telah disusun.

Landasan pemikiran pencapaian visi misi FSTP UMLA disesuaikan dengan landasan pemikiran pencapaian visi misi universitas yang dilakukan melalui perencanaan jangka panjang sesuai dokumen Renstra UMLA 2023-2048.

Rencana Induk Pengembangan diturunkan dalam lima periode Rencana Strategis dengan peta jalan sebagaimana Gambar 1. Pelaksanaan rencana strategis periode pertama tahun 2019-2023 telah selesai dilaksanakan dengan capaian-capaian sesuai yang ditetapkan. Pada tahun 2023-2028 FSTP UMLA memasuki periode Rencana Strategis tahap ke 2 dengan *milestone* menjadi *Teaching University* dapat dicapai dengan rencana strategis yang disusun secara komprehensif dan terukur.



Gambar 1. Roadmap Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Tahun 2019-2043

Untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada tabel dibawah ini:

	2019-2023	2023-2028	2028-2033	2033-2038	2038-2043
Strategi	Penetapan kelembagaan melalui pembangunan sistem tatakelola	Penguatan kelembagaan dan reputasi regional melalui <i>Teaching University</i>	Peningkatan reputasi FSTP di tingkat Internasional	Peningkatan reputasi Internasional melalui Research Recognition	Peningkatan reputasi Internasional melalui <i>Academic and Socio-preneur recognition</i>
Target	Terwujudnya tata kelola sesuai standar Good University Governance	Terwujudnya penguatan kelembagaan dan reputasi regional melalui <i>Teaching University</i> di FSTP	Terwujudnya peningkatan reputasi FSTP di kancah Internasional	Terwujudnya pengakuan reputasi Internasional melalui budaya riset yang inovatif berbasis IPTEKS	Terwujudnya pengakuan internasional melalui <i>Academic and Socio-preneur recognition</i> di FSTP

Dari gambar diatas terlihat bahwa saat ini FSTP UMLA memasuki tahap kedua (2023-2028) dalam RJP. Strategi pengembangan dalam tahap ini adalah pembangunan kelembagaan melalui *Teaching University* pada program studi di FSTP UMLA. Untuk mewujudkan target tersebut, kemudian dibuat rencana strategis dan rencana operasional.

Teaching and Research Excellence University dapat dicapai dengan rencana strategis yang disusun secara komprehensif dan terukur. Rencana strategis merupakan penjabaran yang konsisten dan berlanjut dari Rencana Induk Pengembangan Universitas. Rencana Strategis juga menjadi acuan dalam pengembangan universitas untuk mencapai visi misi

dan menjadi panduan dalam penyusunan rencana operasional tahunan bagi seluruh unit kerja di Universitas. Selain itu rencana strategis menjadi rujukan dalam pengukuran kinerja Universitas. Rencana strategis bersifat global, fleksibel sehingga dapat menampung kemungkinan hal-hal yang tak terduga dan dinamis yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan tuntutan tanpa mengubah tujuan akhir.

1.3 Landasan Hukum

Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan melalui program studi berbasis sains dasar teknologi serta pendidikan berupaya untuk menghasilkan generasi yang mampu mentransmisikan ilmu pengetahuan, teknologi, serta nilai-nilai Islami kepada generasi mendatang. Agar cita-cita tersebut dapat terealisasi, perubahan dan pengembangan tersebut harus didasarkan perencanaan yang matang, sistematis, terencana, dan terintegrasi yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan selama kurun waktu lima tahun ke depan (tahun 2023-2028) yang secara sistematis mencakup latar belakang, landasan penyusunan Renstra (hukum, filosofis, nilai, dan prinsip), kondisi umum, program kerja serta rencana implementasinya.

Landasan Hukum penyusunan Renstra didasarkan atas dokumen peraturan dan perundang-undangan, di antaranya:

1. Undang-Undang RI No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 060/KEP/I.3/D/2018 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun 2011
4. SK Rektor No.0138/SK-UMLA/V/2023 tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Muhammadiyah Lamongan

Selain itu, Renstra Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan juga mengacu pada regulasi pemerintah terkait pendidikan, diantaranya Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) No.44 Tahun 2015, No.50 Tahun 2018, dan No.3 tahun 2020. Pada SN DIKTI No.3 Tahun 2020 kurikulum pendidikan di perguruan tinggi berbasis *Outcome Based Education* (OBE).

1.4 Sistematika Dokumen Renstra FSTP UMLA 2023-2028

Rencana Strategis FSTP UMLA Tahun 2023-2028 terbagi ke dalam 5 bab. Bab pertama dokumen ini merupakan pengantar untuk memahami bagaimana kedudukan dan proses penyusunan rencana strategis, landasan hukum dan landasan pemikiran. Bab kedua berisi visi dan misi. Bab ketiga membahas tentang analisis situasi yang meliputi situasi internal dan situasi eksternal. Bab ke empat berisi indikator kinerja dan target tahunan. Sebagai penutup, Bab kelima berisi penutup.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN SASARAN STRATEGIS FSTP

2.1 Visi

“Menjadi Fakultas yang Inovatif, Profesional, dan Islami di bidang IPTEKS”.

Inovatif

Makna “Inovatif” yaitu Lulusan FSTP memiliki kemampuan mencurahkan segala kemampuan diri dalam berfikir untuk menciptakan Ilmu Pendidikan, Teknologi, dan Sains (IPTEKS) yang baru untuk kemaslahatan umat.

Profesional

Makna “Profesional” yaitu Lulusan FSTP mempunyai kompetensi sesuai dengan profesinya masing-masing baik dalam aspek pengetahuan, sikap maupun keterampilan serta berpegang teguh pada nilai moral yang mengarahkan serta mendasari perbuatan.

IPTEKS

Makna “IPTEKS” yaitu Lulusan FSTP memiliki kemampuan dalam mengembangkan dan mengintegrasikan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berbasis Ilmu Pendidikan, Teknologi, dan Sains (IPTEKS).

Islami

Makna “Islami” yaitu Lulusan FSTP memiliki integritas menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman (*Islamic values*) dalam setiap perilaku dan peduli terhadap kesejahteraan masyarakat serta perubahan dalam setiap aspek kehidupan di lingkungannya.

2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang IPTEKS
2. Melaksanakan penelitian yang inovatif bagi kemajuan IPTEKS
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEKS
4. Memberikan dasar moral keagamaan terhadap pengembangan IPTEKS, serta pembinaan iman dan takwa dalam rangka dakwah islamiyah dan amar makruf nahi munkar.
5. Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama di bidang IPTEKS dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan catur darma perguruan tinggi.

2.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas di bidang IPTEKS
2. Menghasilkan penelitian inovatif di bidang IPTEKS yang dapat digunakan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
3. Mewujudkan pengabdian kepada masyarakat di bidang IPTEKS untuk menunjang kesejahteraan masyarakat.
4. Mewujudkan dasar moral religious terhadap pengembangan IPTEKS, serta pembinaan iman dan takwa dalam rangka dakwah Islamiyah dan amar makruf nahi munkar
5. Mewujudkan kepercayaan dan kerjasama di bidang IPTEKS dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan catur dharma perguruan tinggi

2.4 Sasaran Strategis

1. Tercapainya suasana akademik dan fasilitas yang mendukung peningkatan daya saing lulusan di bidang IPTEKS tingkat nasional
2. Tercapainya budaya riset dan publikasi ilmiah di bidang IPTEKS untuk mencapai *research university*.
3. Tercapainya karya inovatif dan aplikatif bidang IPTEKS yang dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan masyarakat
4. Terwujudnya kualitas SDM yang unggul dan professional yang mengintegrasikan pemahaman dan pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyah di bidang IPTEKS.
5. Terwujudnya *Good University Governance* berlandaskan nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah yang mampu dipercaya publik, serta meningkatkan keunggulan secara nasional dan internasional, untuk mencapai mutu tata kelola FSTP yang terencana, terorganisasi, dan dinamis dalam pelaksanaan catur dharma perguruan tinggi

BAB III
ANALISIS SITUASI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2.1 Analisis Kondisi Internal

2.1.1 Kekuatan

1. FSTP UMLA memiliki lokasi kampus yang secara geografis strategis, terletak pada Jalur Pantura, dan berbasis pada masyarakat, serta memungkinkan pengembangan terencana dan terpadu di masa depan.
2. FSTP UMLA memiliki 6 program studi yang dapat untuk menjawab kebutuhan masyarakat untuk mengolah sumber daya alam yang ada khususnya di Kabupaten Lamongan dan sekitarnya.
3. Visi dan misi FSTP UMLA yang berorientasi ke depan mencerminkan keunggulan dalam proses dan produk lulusan sesuai kebutuhan masyarakat.
4. Dosen FSTP UMLA berkolaborasi dengan mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
5. FSTP UMLA telah mengadopsi tata kelola berbasis IT dengan adanya sistem informasi terintegrasi di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, pengelolaan, audit sistem mutu, dan keuangan tingkat tataran universitas antara lain:
<https://siak.uml.ac.id/>
<https://www.kinerja.uml.ac.id/>
<https://elearningmu.uml.ac.id/>
<https://simclassroom.uml.ac.id/>
<https://lamadu.uml.ac.id/>
<https://eoffice.uml.ac.id/site/login>
6. FSTP UMLA memiliki dosen yang berperan dalam proses pengambilan kebijakan dan kepemimpinan public
7. FSTP UMLA memiliki dosen yang mayoritas sudah berjabatan fungsional dan tersertifikasi.
8. FSTP UMLA memiliki sistem pengelolaan sumber daya yang efisien melalui perencanaan anggaran dan SDM, pengembangan SDM didukung oleh sistem penjaminan mutu yang baik terutama terkait aktivitas akademik.
9. FSTP UMLA merupakan bagian dari persyarikatan Muhammadiyah yang memiliki jejaring nasional dan internasional.
10. FSTP UMLA memiliki kepemimpinan berkomitmen sangat tinggi terhadap pengembangan berbagai aktivitas catur dharma PTMA, dan merumuskan kebijakannya sebagai dasar penyusunan program.
11. FSTP UMLA dalam mata kuliahnya mengarahkan mahasiswa untuk menjadi *enterpreuner* dari semua sumber daya alam dan kearifan lokal yang dimiliki di sekitar Kabupaten Lamongan.
12. Nilai keislaman dan kemuhammadiyahannya ditunjang dengan adanya Lembaga LABBAIK

13. Adanya keinginan institusi untuk memberdayakan Tim Monitor dan Evaluasi dan system penjaminan Mutu Internal mulai di tingkat universitas oleh LPM, fakultas oleh GKM dan ditingkat program studi oleh UPM.

2.1.2 Kelemahan

1. Status akreditasi 4 program studi di FSTP yaitu (prodi S1 Biologi, S1 Fisika, S1 PGSD, S1 Teknik Komputer) saat ini masih terakreditasi “**Baik**” oleh BAN-PT. Sedangkan 2 program studi baru (S1 Teknik Industri dan S1 Informatika Medis) masih berstatus akreditasi “*Minimal*” saat prodi baru didirikan, sehingga perlu pengembangan
2. Jumlah Doktor di FSTP UMLA masih 10% dari total jumlah seluruh dosen dalam fakultas
3. Orientasi kurikulum pada dunia kerja/kebutuhan masyarakat dan masa depan perlu ditingkatkan.
4. Integrasi kompetensi *soft-skill* ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan penelitian perlu ditingkatkan.
5. Integrasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan ke dalam kehidupan kampus secara utuh perlu ditingkatkan.
6. Kuantitas dan kualitas riset dan hasil riset dosen perlu ditingkatkan.
7. Persentase kesesuaian bidang keahlian dengan pekerjaan perlu ditingkatkan.
8. Kualitas dan kuantitas sarana prasarana laboratorium perlu ditingkatkan.
9. Kurang optimalnya dokumentasi kegiatan
10. Pendanaan internal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih belum memadai
11. Jumlah penelitian skema penelitian fundamental dan kerjasama masih belum ada
12. Belum meratanya kemampuan dosen dalam penulisan naskah jurnal internasional
13. Kegiatan kerjasama dan pelaporannya belum terdokumentasi dengan baik dalam sistem informasi
14. Jumlah Kerjasama di tingkat internasional, nasional dan lokal sudah baik namun perlu ditingkatkan
15. Perlunya meningkatkan Kerjasama Internasional untuk memperoleh pendanaan Hibah penelitian maupun PKM luar negeri

2.2 Analisis Kondisi Eksternal

2.2.1 Peluang Pengembangan

1. Jumlah lulusan SMA yang besar (sebagai calon mahasiswa baru) Kabupaten Lamongan menjadi daerah yang berkembang dengan adanya sarana prasarana yang sudah mulai di aktifkan dengan demikian FSTP UMLA bisa mempunyai daya tarik sebagai opsional tempat perkuliahan dibidang SAINTEK dan Pendidikan
2. Minat masyarakat untuk berkuliah di FSTP UMLA cukup tinggi.
3. Pemerintah dan persyarikatan memberi otoritas kepada perguruan tinggi untuk mengembangkan aktivitas catur dharma perguruan tinggi.
4. Tersedianya sumber dana dari pemerintah maupun non-pemerintah untuk pengembangan penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan pendidikan, pengembangan SDM, dan infrastruktur.

5. Terbukanya jaringan tingkat nasional dan internasional untuk pengembangan penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan pendidikan, dan pengembangan SDM.
6. Akses informasi yang tidak terbatas dan mudah dijangkau dengan perkembangan IT.
7. Sudah ada kebijakan nasional yang mendukung pengembangan inovasi untuk menguatkan hubungan antara pemerintah dan akademisi
8. Besarnya peluang untuk kolaborasi dalam pelaksanaan Catur Dharma dalam lingkup PTMA
9. Pelaksanaan kerja sama yang semakin mudah dengan berkembangnya teknologi
10. Terbukanya peluang bekerja sama dengan instansi atau institusi lain
11. Adanya asosiasi dosen program studi untuk berkolaborasi dengan dosen dari institusi yang lain

2.2.1 Ancaman

1. Kurang sosialisasi untuk lulusan SMA di daerah luar Kab. Lamongan
2. Semakin berkembangnya regulasi atau kebijakan terkait dengan tata pamong, tata Kelola dan kepemimpinan
3. Persaingan yang ketat antara PTN dan PTS yang ada di Jawa Timur.
4. Rendahnya pelamar calon tenaga pengajar (dosen dan tekdik) yang sesuai kompetensi di bidang sains dan teknologi.
5. Keberpihakan pemerintah kepada perguruan tinggi negeri sangat tinggi.
6. Pemberlakuan regulasi global, seperti masyarakat ekonomi ASEAN, berpengaruh pada pergeseran animo masyarakat.
7. Kemajuan teknologi di dunia industri sangat pesat, kurang dapat diimbangi oleh kurikulum perguruan tinggi
8. Semakin tingginya tuntutan kerja sama dalam berbagai bidang Semakin selektifnya pihak luar dalam menentukan mitra untuk kerja sama
9. Mitra Kerjasama tidak melanjutkan perpanjangan masa kerjasama

BAB IV

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI FSTP UMLA

Setelah melakukan Evaluasi Diri yang sesuai dengan kondisi internal maupun eksternal, maka disusun kebijakan dan strategi dalam rangka mewujudkan Visi, Misi Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Adapun Arah dan Kebijakan Strategi yang tertuang dalam sasaran strategi dengan strategi utama sebagaimana tabel 3.1

Tabel 3.1 Arah Kebijakan Dan Strategi Bidang Sasaran FSTP UMLA

Sasaran Strategis		Strategi Utama	
Akademik, Penelitian, Pengabdian dan Publikasi Ilmiah			
SS-1	Tercapainya suasana akademik dan fasilitas yang mendukung peningkatan daya saing lulusan di bidang IPTEKS tingkat nasional	SU-1	Mengembangkan Pendidikan dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi & OBE di bidang IPTEKS serta berorientasi dunia kerja (industri)
		SU-2	Mengembangkan integrasi pembelajaran, riset dan pengabdian dan nilai AIK dalam pengembangan IPTEKS
		SU-2	Mengembangkan dosen dan mahasiswa dalam jejaring riset dan pengabdian skala nasional dan internasional
SS-2	Tercapainya budaya penelitian dan publikasi ilmiah di bidang IPTEKS untuk mencapai <i>research university</i> .	SU-3	Penguatan dan pengembangan tata kelola riset dan penerapan teknologi yang menghasilkan inovasi melalui optimalisasi SDI dan kemitraan.
		SU-4	Mengembangkan produk-produk riset di bidang IPTEKS dalam bentuk publikasi karya ilmiah, karya intelektual dan paten ditingkat nasional maupun internasional
		SU-5	Mengembangkan pusat riset unggulan FSTP UMLA berbasis IPTEKS yang berkontribusi pada nilai tambah ekonomi & sosial masyarakat
SS-3	Tercapainya karya inovatif dan aplikatif bidang IPTEKS yang dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan masyarakat	SU-6	Penguatan dan pengembangan tata kelola pengabdian kepada masyarakat dan penerapan teknologi yang menghasilkan inovasi melalui optimalisasi SDI dan kemitraan.
		SU-7	Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada

			Masyarakat yg inovatif dan aplikatif di bidang IPTEKS yang dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan masyarakat
SDM			
SS-4	Terwujudnya kualitas SDM yang unggul dan profesional yang mengintegrasikan pemahaman dan pengamalan Al Islam dan Kemuhammadiyah di bidang IPTEKS.	SU-8	Mengembangkan SDM yang unggul dan berjiwa Islami, inovatif dan profesional, adaptif dan kolaboratif di bidang IPTEKS
		SU-9	Mengembangkan budaya organisasi yang berkarakter Al Islam dan Kemuhammadiyah, serta komitmen yang tinggi dalam mewujudkan Visi Misi Universitas
		SU-10	Meningkatkan kesejahteraan SDM sesuai dengan kinerja dan berstandar nasional maupun internasional
Tata Pamong dan Kerjasama			
SS-5	Terwujudnya <i>Good University Governance</i> berlandaskan nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah yang mampu dipercaya publik, serta meningkatkan keunggulan secara nasional dan internasional, untuk mencapai saling tata kelola FSTP yang terencana, terorganisasi, dan dinamis dalam pelaksanaan catur dharma perguruan tinggi	SU-11	Mengembangkan ssitem tata kelola fakulats yang handal dengan total <i>management quality</i> yang berstandar
		SU-12	Mengembangkan sistem informasi teknologi dalam manajemen tata kelola Fakultas dengan berbasis manajemen risiko
		SU-13	Mengembangan keunggulan prodi-prodi di fakultas melalui pengembangan jejaring kerjasama atau kemitraan universitas baik di institusi dalam negeri maupun luar negeri

BAB V
INDIKATOR KINERJA DAN TARGET TAHUNAN

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
Bidang Akademik									
Indikator Kinerja Utama									
1.1	Persentase PS yang menerapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi berdasarkan KKNI/OBE	Prodi/Fak/Pus at Pengembanga n Pembelajaran	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.2	Jumlah kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan/kuliah tamu	Program Studi/Fakultas	≥ 4	4	4	4	4	4	100%
1.3	Rasio jumlah mahasiswa dalam bimbingan akademik (PA) dengan dosen PA	Program Studi/Fakultas	≤20 mhs	20	20	20	20	20	20
1.4	Jumlah pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester	Program Studi/Fakultas	≥ 4	4	4	4	4	4	4
1.5	Rasio jumlah mahasiswa bimbingan TA dengan dosen Pembimbing TA	Program Studi/Fakultas	<10 mhs	10	10	10	10	10	10
1.6	Jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian karya/tugas akhir	Program Studi/Fakultas	≥ 12	12	12	12	12	12	12
1.7	Persentase mahasiswa mendapatkan pengalaman di luar kampus	Program Studi/Fakultas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.8	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode SCL	Program Studi/Fakultas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.9	Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya	Program Studi/Fakultas	≥20%	50%	80%,	90%,	95%,	100%,	100%,

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
	memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan)	/Pusat Pengembangan Pembelajaran							
1.10	Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar	Program Studi/Fakultas /Pusat Pengembangan Pembelajaran	100%	90%	95%	100%	100%	100%	100%
1.11	Persentase mata kuliah yang menggunakan <i>e-learning</i>	Program Studi/Fakultas /Pusat Pengembangan Pembelajaran	100%	0	25%	50%	75%	85%	100%
1.12	Persentase PS melakukan peninjauan kurikulum 5 tahun terakhir	Program Studi/Fakultas /Pusat Pengembangan Pembelajaran	100%	100%	100%	100%	10%	100%	100%
1.13	Persentasi mata kuliah yang memiliki RPS dan RP	Program Studi/Fakultas /Pusat Pengembangan Pembelajaran	100%	90%	95%	100%	100%	100%	100%
1.14	Jumlah mata kuliah hasil integrasi penelitian dan pengabdian kepada pembelajaran per prodi	Program Studi/Fakultas	≥ 4 MK	1	2	3	4	4	4
1.15	Persentase monev pembelajaran (kurikulum, karakteristik, RPS, Hasil PBM) sesuai standar	LPM, GKM	≥ 90%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
1.16	Jumlah kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan persemester	Program Studi/Fakultas	14-16	14	14	14	14	14	14

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
1.17	Persentase kepuasan sangat baik oleh pengguna lulusan	Program Studi/Fakultas	100%	80%	90%	90%	95%	100%	100%
1.18	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan	Program Studi/Fakultas	≥ 80%	80%	80%	80%	85%	95%	95%
1.19	Persentase lulusan yang bekerja/berwirausaha di tingkat internasional/multinasional	Program Studi/Fakultas	≥ 5%	1%	1%	2%	3%	4%	5%
1.20	Persentase lulusan yang bekerja/berwirausaha di tingkat lokal/wilayah/tidak berbadan hukum	Program Studi/Fakultas	≤ 50%	48%	43%	37%	30%	23%	16%
1.21	Persentase lulusan yang bekerja/berwirausaha di tingkat nasional/berbadan hukum	Program Studi/Fakultas	≥ 20%	50%	55%	60%	65%	70%	75%
1.22	Persentase tanggapan kepuasan dari pengguna yang terlacak	Program Studi/Fakultas	≥ 80%	60%	80%	80%	80%	80%	80%
1.23	Persentase rata-rata IPK Lulusan ≥ 3,50	Program Studi/Fakultas	≥ 80%	80%	80%	90%	100%	100%	100%
1.25	Persentase masa studi lulusan sarjana/sarjana terapan (≤ 4 tahun)	Program Studi/Fakultas	100%	90%	90%	90%	90%	90%	100%
1.28	Persentase kelulusan tepat waktu	Program Studi/Fakultas	> 80%	90%	90%	90%	90%	90%	100%
1.29	Persentase kelulusan Uji kompetensi	Program Studi/Fakultas	> 80%	80%	90%	95%	95%	100%	100%
1.30	Persentase mahasiswa drop out	Program Studi/Fakultas	<5%	5%	5%	3%	3%	3%	2%
1.31	Angka Efisiensi Edukasi (AEE)	Program Studi/Fakultas	16,6-25%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
1.32	Persentase waktu tunggu lulusan sarjana/sarjana terapan (< 6 bulan)	Pusat Tracer Study	100%	80%	80%	90%	90%	90%	100%
Indikator Kinerja Tambahan									

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
1.34	Persentase lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan dasar komputer/digital literacy	Lembaga Sertifikasi	100%	0%	25%	90%	95%	95%	95%
1.35	Persentase lulusan yang memiliki nilai TOEFL/Sejenis 425	Pusat Bahasa	100%	10%	25%	90%	95%	95%	95%
1.36	Persentase lulusan yang memiliki sertifikat dari BNSP/Sejenisnya	Lembaga Sertifikasi	100%	10%	25%	90%	95%	95%	95%
1.37	Persentase dosen berkegiatan/mengajar di luar kampus per prodi	Pusat Pengembangan Pembelajaran	$\geq 20\%$	5%	5%	10%	10%	15%	20%
1.38	Persentase kelas kolaboratif dan partisipatif	Pusat Pengembangan Pembelajaran	100%	80%	90%	95%	95%	100%	100%
1.39	Jumlah prodi baru (profesi Pendidikan guru, Teknik sipil)	Sekretariat	> 1	0	0	1	1	2	2
Bidang Penelitian									
Indikator Kinerja Utama									
2.1	Jumlah pusat studi/lembaga kajian yang berjalan efektif	Fakultas/Prodi	≥ 1	0	0	0	0	0	1
2.2	Jumlah dana penelitian per dosen/tahun (dalam juta)	LPPM/Fakultas	≥ 20	10	15	15	20	20	25
2.3	Persentase hasil monev penelitian sesuai dengan standar	LPM/Fakultas/GKM	$\geq 90\%$	70%	100%	100%	100%	100%	100%
2.4	Persentase hasil penelitian berdampak nyata terhadap Pengembangan iptek, kesejahteraan masyarakat, Peningkatan daya saing bangsa	LPPM/Fakultas/Prodi	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
2.5	Persentase judul penelitian dosen dengan sumber dana dari luar negeri dari jumlah total dosen	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
2.6	Persentase judul penelitian dosen dengan sumber dana di luar PT (dalam negeri) dari jumlah total dosen	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥10%	10%	15%	20%	20%	25%	30%
2.7	Persentase judul penelitian dosen dengan sumber dana PT/mandiri dari jumlah total dosen	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥1%	1%	1%	1%	1%	2%	2%
2.8	Persentase judul penelitian yang melibatkan mahasiswa	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥ 80%	50%	100%	100%	100%	100%	100%
2.9	Persentase Judul penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian fakultas/prodi	LPPM/Fakultas/ Prodi	100%	30%	40%	50%	60%	100%	100%
2.10	Persentase ketersediaan pedoman penelitian yang berisi 8 standar	LPPM/Fakultas/ Prodi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.11	Persentase ketersediaan Rencana Strategi Penelitian dan publikasi	LPPM/Fakultas/ Prodi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.12	Persentase mahasiswa yang tugas akhirnya terkait dengan penelitian dosen	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥ 50%	10%	20%	30%	40%	50%	60%
Indikator Kinerja Tambahan									
2.13	Persentase Jumlah Hasil Riset Dosen yang dimanfaatkan dunia usaha/Industri	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥ 5%	1%	2%	3%	4%	5%	6%
2.14	Persentase hasil penelitian yang terintegrasi AIK	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥5%	1%	2%	3%	4%	5%	6%
2.15	Persentase penelitian hasil kerjasama (penelitian kolaboratif) luar Negeri	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥1%	0%	0%	0%	0%	0%	1%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
		LPPM/Fakultas/ Prodi							
2.16	Persentase penelitian hasil kerjasama (penelitian kolaboratif) dalam negeri	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥10%	5%	5%	10%	10%	10%	10%
Bidang Pengabdian kepada Masyarakat									
Indikator Kinerja Utama									
3.1	Jumlah Kelompok Pemberdayaan yang berjalan efektif	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥ 2	1	1	1	1	2	2
3.2	Jumlah dana pengabdian per dosen/tahun (dalam juta)	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥ 5	1	2	3	4	5	5
3.3	Persentase hasil monev pengabdian kepada masyarakat sesuai standar	LPPM/Fakultas/ Prodi	> 90%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
3.5	Persentase judul pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa	LPPM/Fakultas/ Prodi	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%
3.6	Persentase Judul pengabdian masyarakat yang sesuai dengan roadmap pengabdian fakultas	LPPM/Fakultas/ Prodi	100%	30%	40%	50%	60%	100%	100%
3.7	Persentase judul pkm dosen dengan sumber dana dari luar negeri	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥ 1%	0%	0%	0%	0,2%	0,5%	1%
3.8	Persentase judul pkm dosen dengan sumber dana di luar PT (dalam negeri)	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥ 5%	1%	1%	2%	3%	4%	5%
3.9	Persentase judul pkm dosen dengan sumber dana PT/mandiri	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥ 5%	1%	1%	2%	3%	4%	5%
3.10	Persentase ketersediaan laporan monev pengabdian kepada masyarakat	LPPM/Fakultas/ Prodi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
3.11	Persentase ketersediaan pedoman pengabdian masyarakat yang berisi 8 standar	LPPM/Fakultas/ Prodi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.12	Persentase ketersediaan Rencana Strategi Pengabdian kepada Masyarakat	LPPM/Fakultas/ Prodi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Indikator Kinerja Tambahan									
3.13	Jumlah Produk hasil penelitian/PKM tersertifikasi Halal per tahun	Halal Center/Fakultas/ Prodi	≥ 100	50	70	90	110	120	140
3.14	Persentase pengabdian yang terkait dengan pemberdayaan amal usaha/persyarikan muhammadiyah	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥5%	1%	1%	2%	3%	4%	5%
3.15	Persentase hasil pengabdian yang terintegrasi AIK	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥5%	1%	1%	2%	3%	4%	5%
3.16	Persentase pengabdian hasil kerjasama dalam negeri	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥5%	1%	1%	2%	3%	4%	5%
3.17	Persentase pengabdian hasil kerjasama luar Negeri	LPPM/Fakultas/ Prodi	≥10%	5%	5%	10%	10%	10%	10%
Bidang Publikasi Ilmiah									
Indikator Kinerja Utama									
4.1	Persentase jumlah produk/jasa yang dihasilkan dosen/mahasiswa untuk masyarakat/industri dari jumlah total dosen	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas/ prodi	≥10%	5%	5%	10%	10%	10%	10%
4.2	Jumlah sitasi karya dosen/mahasiswa	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas/ prodi	≥ 50	10	20	40	60	80	100

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
4.3	Persentase hasil pkm yang mendapatkan Haki (per jumlah dosen tetap)	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas /prodi	100%	60%	60%	60%	60%	70%	70%
4.5	Persentase jumlah karya ilmiah dosen/mahasiswa yang disitasi	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas/ prodi	≥50%	30%	40%	50%	50%	50%	50%
4.6	Persentase Publikasi dosen//mahasiswa di Jurnal penelitian nasional terakreditasi dari jumlah total dosen	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas /Prodi	≥30%	10%	10%	15%	20%	25%	30%
4.7	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di jurnal penelitian internasional bereputasi dari jumlah total dosen	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas /Prodi	≥1%	1%	1%	1%	2%	2%	3%
4.8	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar internasional dari jumlah total dosen	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas /prodi	≥1%	1%	1%	1%	2%	2%	3%
4.9	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar nasional dari jumlah total dosen	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas/ prodi	≥1%	1%	1%	1%	2%	2%	3%
4.10	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi dari jumlah total dosen	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas /prodi	≥ 10%	10%	10%	15%	20%	25%	30%
4.11	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/	Pusat HKI & Publikasi	≥1%	1%	1%	1%	2%	2%	3%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum internasional dari jumlah total dosen	Ilmiah/Fakultas /prodi							
4.12	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/ Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional dari jumlah total dosen	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas/prodi	≥ 10%	10%	10%	15%	20%	25%	30%
4.13	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/ Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah dari jumlah total dosen	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas /prodi	≥ 10%	10%	10%	15%	20%	25%	30%
4.14	Persentase jumlah perolehan paten dari jumlah total dosen	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas /prodi	≥ 1 %	0%	0%	0%	0%	0,5%	1%
Indikator Kinerja Tambahan									
4.15	Jumlah Jurnal Nasional UMLA terakreditasi SINTA	Pusat Pengembangan Jurnal/Fakultas	≥ 2	0	0	0	0	1	2
4.16	Jumlah Buku yang dihasilkan dari Penelitian/Pengabdian/pemikiran	Pusat HKI & Publikasi Ilmiah/Fakultas /prodi	≥ 10	5	10	15	17	20	25
Bidang Penjaminan Mutu									
Indikator Kinerja Utama									
4.17	Persentase kelegkapan dokumen dan pencapaian standar mutu	GKM	100%	90%	90%	100%	100%	100%	100%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
4.18	Persentase kepuasan sangat puas mahasiswa atas tata pamomg dan tata kelola	GKM	≥ 90%	90%	90%	100%	100%	100%	100%
4.19	Persentase kinerja program studi dengan hasil kinerja baik.	GKM	≥ 90%	90%	90%	100%	100%	100%	100%
4.20	Persentase laporan Audit mutu Internal (akademik dan Non Akademik) dengan hasil sesuai standar	GKM	≥ 90%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
4.21	Persentase laporan Monev Renstra dengan hasil sesuai standar	GKM	≥ 90%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
4.22	Perasetase kepuasan terhadap layanan manajemen dengan hasil minimal puas	GKM	≥ 90%	90%	90%	100%	100%	100%	100%
4.23	Persentase Program Studi Akreditasi Baik Sekali	LPM/FAKULTA S/PRODI	>35%	30%	40%	45%	50%	60%	65%
Indikator Kinerja Tambahan									
4.24	Jumlah Auditor mutu tersertifikasi	LPM/GKM	>15	10	10	10	10	10	15
Bidang Kerjasama dan Internasional									
Indikator Kinerja Utama									
5.1	Persentase jumlah kerjasama tingkat nasional/lokal yang terimplementasi (dari jumlah total dosen)	KUI/Fakultas	>2%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
5.2	Persentase kepuasan sangat baik dari mitra kerjasama	KUI/Fakultas	≥ 90%	80%	80%	90%	90%	90%	90%
5.3	Persentase kerjasama internasional terimplementasi (dari jumlah total dosen)	KUI/Fakultas	>2%	10%	20%	30%	40%	40%	50%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
5.4	Persentase ketersediaan dokumen pengembangan jejaring dan money kerjasama	KUI/Fakultas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.5	Persentase ketersediaan laporan money hasil kerjasama	KUI/GKM/Fakultas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.6	Persentase kepuasan sangat baik dari mitra kerjasama bidang Penelitian	LPM/Fakultas/GKM	≥ 90%	80%	80%	90%	90%	90%	90%
5.7	Persentase kepuasan sangat baik dari mitra kerjasama bidang Pengabdian Masyarakat	LPM/Fakultas/GKM	≥ 90%	80%	80%	90%	90%	90%	90%
Indikator Kinerja Tambahan									
5.8	Persentase Kerjasama dalam pendayagunaan lulusan (dari jumlah total dosen)	KUI/Fakultas	>2%	20%	30%	40%	50%	60%	70%
Keuangan									
Indikator Kinerja Utama									
6.1	Penggunaan anggaran pendidikan per mahasiswa (dalam juta)	BAK/Fakultas	≥ 20	10	15	20	20	20	20
6.2	Persentase pendapatan keuangan dari sumber lain (hibah) per tahun	BAK/Fakultas	≥10%	1%	10%	10%	15%	20%	25%
6.3	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana	BAK/Fakultas	≤ 70%	90%	80%	80%	70%	70%	≤ 33%
Indikator Kinerja Tambahan									
6.4	Perolehan dana bersumber dari selain mahasiswa (non hibah)	BAK/Fakultas	≥20%	10%	10%	10%	15%	20%	25%
6.5	Persentase pendapatan dari unit usaha yang dikelola FSTP	Pusat Bisnis/Fakultas	≥10%	0%	0%	5%	5%	10%	10%
Bidang Sarana Prasarana									

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
Indikator Kinerja Utama									
7.1	Persentase kelengkapan alat sesuai dengan standar setiap laboratorium	Pusat Lab/Fakultas/Pr odi	100%	60%	100%	100%	100%	100%	100%
7.2	Persentase ketersediaan jumlah/jenis laboratorium setiap program studi	Pusat Lab/Fakultas/Pr odi	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
7.3	Persentase ketersediaan fasilitas e-journal	Perspustakaan	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.4	Jumlah judul buku pengembangan keilmuan tiap prodi	Perspustakaan/ Fakultas/prodi	≥ 300	300	310	320	330	340	350
7.5	Jumlah judul buku perpustakaan	Perspustakaan/ Fakultas/prodi	≥ 24000	15.032	18.000	19.500	21.000	22.500	24.000
7.6	Jumlah judul buku wajib mata kuliah tiap program studi	Perspustakaan/ Fakultas/prodi	≥ 150	150	160	170	180	190	200
7.7	Jumlah judul koleksi jurnal Internasional tiap prodi	Perspustakaan/ Fakultas/prodi	≥ 2	2	2	2	2	3	3
7.8	Jumlah judul koleksi jurnal nasional terakreditasi tiap prodi	Perspustakaan/ Fakultas/prodi	≥ 3	3	3	3	3	4	4
7.9	Jumlah proceeding yang memuat tulisan dosen tiap prodi	Perspustakaan/ Fakultas/prodi	≥ 9	9	9	9	10	10	10
7.11	Jumlah kelas kuliah	BAU	≥ 24	8	10	12	15	20	25
7.12	Persentase jumlah media pembelajaran di setiap laboratoruun yang meliputi papan tulis, proyektor, audio, video	BAU	100%	50%	60%	70%	80%	100%	100%
7.13	Persentase Jumlah kelas yang Luas kelas minimal 60 m2/40 mhs (1,5 m2/mhs)	BAU	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
7.14	Persentase Jumlah ruang administrasi yang Luas ruang administrasi minimal (4 m2 per orang)	BAU	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.15	Persentase Jumlah ruang dosen yang Luas ruang kerja dosen tetap minimal 4m2 per dosen, dilengkapi dengan meja, kursi, dan rak buku	BAU	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.16	Persentase ketersediaan sarana ibadah (masjid) yang sangat memadai	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.17	Persentase ketersediaan ruang aula kapasitas > 1000 orang (serba guna)	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.18	Persentase ketersediaan ruang BEMU/Fakultas/Hima	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.19	Persentase ketersediaan ruang IMM Korkom/Komisariat	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.20	Persentase ketersediaan ruang theatre yang sangat memadai	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.21	Persentase ketersediaan sarana olah raga futsal yang sangat memadai	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.22	Persentase ketersediaan sarana parkir yang sangat memadai dengan luas yang memadai	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
7.23	Persentase ketersediaan asrama mahasiswa berbasis pesantren	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.24	Persentase ketersediaan klinik kesehatan	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.25	Persentase ketersediaan ruang rapat organisasi kemahasiswaan	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.26	Persentase ketersediaan ruang UKM	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.27	Persentase ketersediaan sarana olah raga basket ball yang sangat memadai	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.28	Persentase ketersediaan sarana olah raga bulu tangkis yang sangat memadai	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.29	Persentase ketersediaan sarana olah raga volley ball yang sangat memadai	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.30	Persentase Perangkat pembelajaran setiap kelas (LCD, toa, white board, kursi mahasiswa, meja dan kursi dosen)	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.31	Persentase ruangan atau area yang terdapat CCTV	BAU	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.32	Jumlah titik hot spot area (wifi) di setiap lantai, ruang2 terbuka	ICT	> 90	48	50	60	70	80	90
7.33	Persentase Kapasitas internet dengan rasio bandwidth	ICT	100%	60%	70%	80%	90%	100%	100%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
	/mahasiswa (0,75 kbps/mahasiswa)								
7.34	Persentase kelas dengan jaringan internet	ICT	100%	60%	100%	100%	100%	100%	100%
7.35	Persentase ketersediaan fasilitas e-learning	ICT	100%	70%	100%	100%	100%	100%	100%
7.36	Persentase ketersediaan Blue print pengembangan IT	ICT	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Indikator Kinerja Tambahan									
7.37	Jumlah akun turnitin (cek plagiarisme)	Persustakaan	≥ 6	1	2	3	4	5	6
7.38	Jumlah sarana zoom meeting	ICT	≥ 10	3	4	5	7	8	10
7.39	Jumlah Sistem Informasi	ICT	≥ 8	5	4	5	6	7	8
7.40	Jumlah software berlisensi	ICT	≥ 8	5	4	5	6	7	8
Bidang SDM									
Indikator Kinerja Utama									
8.1	Persentase dosen tidak tetap terhadap dosen tetap	PRODI/FAKULTAS	≤ 10%	20%	20%	15%	15%	10%	10%
8.2	Persentase dosen tidak tetap yang sesuai bidang keahlian	PRODI/FAKULTAS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8.3	Persentase dosen tidak tetap/industri yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri	PRODI/FAKULTAS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8.4	Persentase dosen tidak tetap/industri yang sesuai keahlian dengan mata kuliah diampu	PRODI/FAKULTAS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
8.5	Persentase dosen yang berpartisipasi dalam kegiatan seminar/workshop/pelatihan (minimal 1x/dosen)	PRODI/FAKULTAS	>50%	20%	25%	30%	35%	40%	50%
8.6	Persentase dosen yang mendapat pengakuan/penghargaan ditingkat nasional/Internasional	PRODI/FAKULTAS	>50%	10%	20%	30%	50%	50%	60%
8.7	Persentase dosen yang menjadi anggota masyarakat ilmiah (profesi)	PRODI/FAKULTAS	≥ 80%	40%	80%	80%	80%	80%	80%
8.8	Persentase EWMP dosen tetap/per semester (12-16 sks)	PRODI/FAKULTAS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8.9	Persentase kinerja baik dosen dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	PRODI/FAKULTAS	100%	80%	80%	90%	100%	100%	100%
8.10	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat pelatihan keahlian	PRODI/FAKULTAS	> 80%	40%	80%	80%	80%	80%	80%
8.11	rasio dosen dengan jumlah mahasiswa	PRODI/FAKULTAS	≤ 30 mhs	30	20	20	15	10	5
8.12	Persentase dosen dengan sertifikat pendidik	SDI/FAKULTAS	≥ 80%	30%	30%	35%	40%	50%	80%
8.13	Persentase dosen dengan jabatan akademik minimal guru besar	SDI/FAKULTAS	≥ 1%	0%	0%	0%	0%	0,5%	1%
8.14	Persentase dosen dengan jabatan akademik minimal lektor	SDI/FAKULTAS	≥ 50%	20%	25%	30%	35%	40%	50%
8.15	Persentase dosen dengan jabatan akademik minimal lektor kepala	SDI/FAKULTAS	≥ 10%	0%	0%	0%	0%	5%	10%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
8.16	Persentase dosen dengan pendidikan minimal S3	SDI/FAKULTAS	≥ 50%	20%	25%	30%	35%	40%	50%
8.17	Persentase dosen yang memiliki mata kuliah diampu sesuai bidang keahlian	SDI/FAKULTAS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8.18	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri	SDI/FAKULTAS	≥ 50%	10%	10%	20%	30%	40%	50%
8.19	Jumlah laboran (minimal 2/PS)	SDI/FAKULTAS	12	2	2	3	4	5	6
8.20	Persentase laboran yang memiliki sertifikasi laboran	SDI/FAKULTAS	≥ 80%	40%	80%	80%	80%	80%	80%
Bidang Kemahasiswaan dan Alumni									
Indikator Kinerja Utama									
9.1	Persentase ketersediaan layanan kesejahteraan mahasiswa meliputi adanya fasilitas layanan beasiswa	BAAK	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.2	Persentase ketersediaan layanan kesejahteraan mahasiswa meliputi adanya fasilitas layanan layanan karir	BAAK	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.3	Persentase ketersediaan layanan kesejahteraan mahasiswa meliputi adanya fasilitas layanan kewirausahaan mahasiswa	BAAK	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.4	Persentase ketersediaan layanan pengembangan penalaran dan soft skill mahasiswa	BAAK	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.5	Persentase ketersediaan sarana pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM termasuk minat dan bakat	BAAK	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
9.6	Persentase mahasiswa yang memperoleh beasiswa	BAAK	>10%	1,79%	8%	>10%	>10%	>10%	>10%
9.7	Perentase prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik tingkat internasional	BAAK/PRODI/F AKULTAS	≥0,05%	0,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9.8	Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik tingkat nasional	BAAK/PRODI/F AKULTAS	≥1%	0,08 %	0,1%	0,2%	0,30%	0,4%	0,5%
9.9	Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik tingkat wilayah/lokal	BAAK/PRODI/F AKULTAS	≥1%	0,08 %	0,1%	0,2%	0,30%	0,4%	0,5%
9.10	Persentase jumlah mahasisw asing	KUI/LESIKOM/F akultas	≥1%	1,00%	1,00%	1%	1,00%	1%	1,00%
9.11	Jumlah Mahasiswa baru	LESIKOM/Fakul tas	≥ 500	150	157	200	300	400	500
9.12	Jumlah Total Mahasiswa	LESIKOM/Fakul tas	≥ 1000	400	430	600	700	800	1000
9.13	Persentase Mahasiswa yang diterima terhadap Jumlah Pendaftar	LESIKOM/Fakul tas	>20%	10%	10%	20%	20%	20%	20%
9.14	Perentase survey kepuasan dengan hasil sangat baik pada layanan mahasiswa terhadap proses pendidikan	LPM	100%	90,00%	90,00 %	90%	90,00%	90%	90,00%
9.15	Persentase ketersediaan laporan Audit Sistem Seleksi dan Layanan Kemahasiswaan	LPM	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.16	Persentase ketersediaan layanan kesejahteraan mahasiswa meliputi adanya fasilitas layanan layanan kesehatan	Medical Center	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
9.17	Persentase ketersediaan layanan kesejahteraan mahasiswa meliputi adanya fasilitas layanan bimbingan konseling	Pusat Layanan Bimbingan Konseling	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Indikator Kinerja Tambahan									
9.18	Persentase lulusan dengan Nilai Ekstra Kurikuler Baik	BAAK/PRODI/F AKULTAS	100%	50%	60%	70%	80%	100%	100%
Bidang AI Islam dan Kemuhammadiyah									
Indikator Kinerja Tambahan									
10.1	Persentase dosen yang mampu menghafal dan memahami 15 surat	LABAIK	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
10.2	Persentase pimpinan Fakultas yang mampu menghafal dan memahami 31 surat	LABAIK	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
10.3	Persentase pimpinan Program Studi yang mampu menghafal dan memahami 25 surat	LABAIK	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
10.4	Persentase pimpinan universitas yang mampu menghafal dan memahami 37 surat	LABAIK	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
10.5	Persentase Tenaga Kependidikan yang mampu menghafal dan memahami 12 surat	LABAIK	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
10.6	Persentase Pemahaman Baik pada masalah AIK bagi Civitas	LABAIK	100%	40%	80%	80%	80%	90%	100%

No	Indikator Kinerja	Leading Sector	Nilai Standar	Baseline	Target				
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028
10.7	Persentase baik dalam Pemahanan & Perilaku beribadah sesuai syariat	LABAIK	100%	80%	95%	95%	95%	100%	100%
10.8	Persentase dosen dan Tendik yang melakukan aktivitas sholat jamaah/Aktivitas ibadah lainnya sesuai dengan syariat	LABAIK	100%	40%	80%	80%	80%	90%	100%
10.9	Jumlah kegiatan Baitul Arqam untuk dosen/tahun	LABAIK	> 2	2	2	2	2	2	2
10.10	Jumlah kegiatan Baitul Arqam untuk karyawan/tahun	LABAIK	> 2	2	2	2	2	2	2
10.11	Jumah kegiatan Baitul Arqam untuk pimpinan/tahun	LABAIK	> 2	2	2	2	2	2	2
10.12	Persentase mahasiswa yang mampu menghafal dan memahami 37 surat	LABAIK	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
10.13	Persentase lulusan yang memiliki kemampuan AIK unggul (nilai A)	LABAIK	100%	60%	70%	75%	80%	90%	95%
10.14	Persentase lulusan yang memiliki kemampuan AIK unggul (nilai A)	LABAIK	100%	60%	70%	75%	80%	90%	95%
10.15	Persentase mahasiswa yang lulus baca alquran dengan baik	LABAIK	100%	60%	80%	100%	100%	100%	100%
10.16	Jumlah kegiatan baitul Arqam untuk mahasiswa/tahun	LABAIK	> 2	2	2	2	2	2	2

BAB VI

PENUTUP

Rencana strategis (Renstra) 2023-2028 Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan ini merupakan rencana pengembangan yang diarahkan sesuai dengan visi, misi yang sudah ditetapkan oleh Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Dengan demikian, besar harapan renstra ini dapat menjadi acuan pelaksanaan program kerja Fakultas, sehingga dapat bermanfaat bagi pengembangan universitas lima tahun ke depan. Renstra ini merupakan dasar penyusunan program kerja, rencana kegiatan dan anggaran tahunan. Dengan adanya renstra, maka semua program- program kerja yang belum sesuai dengan renstra perlu diselaraskan. Untuk sukses dan lancarnya pelaksanaan renstra perlu dukungan dan komitmen dari berbagai pihak. Oleh sebab itu kegiatan saling belajar dan adanya tantangan bersama terhadap lembaga agar lebih eksis dan maju serta lebih mempunyai peran di masyarakat merupakan perjuangan bersama. Rencana strategis akan dijabarkan lebih lanjut dalam rencana operasional (Renop) atau program kerja (Proker). Agar pelaksanaan sesuai dengan renstra, maka dilakukan monitoring dan evaluasi secara rutin, sehingga dapat diketahui permasalahan permasalahan yang terjadi dan kegiatan yang dilakukan selaras dengan Renstra tersebut